

# ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ

## ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Меры пожарной безопасности при проведении огнеопасных работ на объектах воинской части.
2. Особые противопожарные мероприятия в парках, на складах и в мастерских.
3. Режим курения в различных помещениях и на территории части.
4. Первичные средства пожаротушения.
5. Огнетушащие средства, их характеристика и применение. Назначение и устройство различных огнетушителей.
6. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения.

### ***I. Методика подготовки руководителя к занятию:***

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций, руководств, приказов и законов.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

### ***II. Методические указания по проведению занятия.***

Знание основных положений общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации является основой сознательного и точного выполнения каждым солдатом своих обязанностей, поддержания строгого внутреннего порядка и воинской дисциплины.

Занятия по общевоинским уставам нельзя сводить только к чтке и пересказу отдельных статей или заучиванию устава, они должны обеспечить формирование навыков у подчиненных правильно выполнять требования уставов на практике. С этой целью следует внедрить игровой метод и принцип проблемности в обучении, упражнения, тренировки, шире применять технические средства обучения. Занятия проводятся в местах расположения личного состава, специально оборудованных городках, парках и других местах, где имеется возможность показать устройство, жизнь, быт и несение службы в строгом соответствии с уставными требованиями.

Изучение положений общевоинских уставов проводится, как правило, комплексным методом. При этом образцовый показа порядка выполнения требований общевоинских уставов должен гармонично сочетаться с практическим выполнением этих элементов всеми военнослужащими. Метод устного изложения должен применяться в виде развернутой беседы, когда имеют место коллективный поиск правильного понимания и обоснования отдельных статей уставов. Используя этот вид занятий, руководитель приучает подчиненных (обучаемых), действующих в роли определенного должностного лица или лица из состава суточного наряда, правильно и быстро реагировать на обстановку, принимать решения, оформлять различные формы служебных документов.

При изучении уставов основное внимание уделяется вопросам воспитания у солдат чувства верности Конституции Российской Федерации и Военной присяге, формирования у них готовности и способности выполнить поставленные задачи. Каждое занятие должно направлять военнослужащих на выполнение их должностных обязанностей и укрепление воинской дисциплины в подразделении.

На занятиях по изучению общевоинских уставов военнослужащие должны практически усвоить свои обязанности в различных условиях службы, научиться осознанно выполнять приказы и распоряжения командиров (начальников), стойко переносить трудности военной службы.

На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

При использовании на занятиях стрелкового оружия и оборудования помещений необходимо строго выполнять меры безопасности, указанные в инструкциях и наставлениях для них.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов и достижению поставленных учебных целей.

Перед началом занятия все обучаемые находятся в классе на своих местах или могут быть построены на месте проведения занятия (в казарме, караульном городке, на плацу или в других местах несения службы). Заместитель командира взвода (дежурный по взводу) занимает место в центре класса у доски, лицом в сторону личного состава. При входе руководителя в класс подает команду: «Взвод, СМИРНО» (по этой команде все встают и принимают положение «Смирно»), подходит к руководителю строевым шагом (при надетой головном уборе, прикладывая к нему руку), за 2-3 шага от него останавливается и рапортует, например: «Товарищ капитан. 1-й взвод на занятие по общевоинским уставам прибыл. По списку 25, все люди налицо (или: отсутствуют 3 человека - два в наряде и один в госпитале). Заместитель командира взвода (дежурный по взводу) сержант Петров». Рапорт должен отдаваться четко, дос-

таточно громко, без резкого повышения голоса. Отдав рапорт, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и пропускает руководителя занятия вперед. Руководитель контролирует выполнение обучаемыми команды и принимает рапорт, находясь в положении «Смирно».

Если по характеру занятия обучаемые должны находиться в строю, то к началу занятия взвод выстраивается в две шеренги. Для встречи руководителя занятия заместитель командира взвода (дежурный по взводу) подает команду: «Взвод, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)», подходит к руководителю и рапортует, как указано выше.

Если при выполнении команды обучаемыми и в действиях отдающего рапорт допущены ошибки (нечеткость, небрежность, искажение формы рапорта и т.п.), руководитель обязан потребовать их исправления, для чего подает команду «ОСТАВИТЬ» и приказывает повторить выполнение команды или задачу рапорта.

Приняв рапорт, руководитель занятия здоровается с обучаемыми: «Здравствуйте, товарищи», на что они отвечают: «Здравия желаем, товарищ капитан». После этого руководитель проверяет наличие обучаемых, осматривает их внешний вид, обращая внимание на однообразие формы одежды, состояние причесок и обмундирования (обмундирование должно быть чистым, выглаженным, пуговицы и крючки застегнуты, подшит чистый подворотничок), чистоту обуви и заправку, проверяет наличие оружия, если это предусмотрено содержанием занятия. Одновременно он осматривает класс (место проведения занятия), обращая внимание на порядок, на положение плакатов, схем, наглядных пособий, чистоту классной доски, наличие мела и тряпки. При наличии недостатков во внешнем виде и нарушении порядка на учебном месте, руководитель требует их устранить немедленно или в установленное им время.

Далее руководитель переходит к проверке усвоения обучаемыми пройденного материала, для чего задает заранее подготовленные вопросы. Контрольный опрос военнослужащих должен охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава.

В обращении с обучаемыми руководитель обязан всегда соблюдать вежливость и выдержку и обращаться к ним на «Вы». Обращаясь к обучаемым, он называет их по званию и фамилии, или только по званию. Например: «Товарищ рядовой», «Сержант Смирнов».

После постановки вопроса руководитель вызывает для ответа одного обучаемого, который должен встать, принять строевую стойку и ответить «Я» или назвать свое звание и фамилию. На требование руководителя: «Отвечайте» («Докладывайте») или «Подойдите к доске» обучаемый отвечает: «Есть» и приступает к ответу или подходит к доске, схеме и четко отвечает на поставленный вопрос. При готовности к ответу на общий вопрос, поставленный руководителем всем присутствующим, а также при необходимости задать вопрос руководителю обучаемый должен, не вставая с места и не разговаривая, поднять руку и ждать вызова руководителя, а после вызова действовать, как указано выше.

При выходе для ответа к доске, схеме и т.д. действия обучаемых должны быть четкими (четкий шаг, повороты в движении и на месте, строевая стойка), а внешний вид - подтянут и опрятен. При ответе обучаемый не должен размахивать руками, а при необходимости пользоваться указкой или писать на доске, он делает это одной рукой, а другая - находится у бедра. Если обучаемому предоставлено время для подготовки к ответу, то по готовности он докладывает руководителю, например: «Товарищ капитан. Рядовой Сидоров к ответу готов». По окончании ответа во всех случаях докладывает руководителю: «Товарищ капитан. Рядовой Сидоров ответ закончил» и, получив разрешение сесть или приказание на какое-либо действие, отвергает «Есть» и четко выполняет его. Каждый ответ необходимо оценить и при необходимости задать дополнительные вопросы.

После короткого подведения итогов усвоения ранее изученного материала руководитель объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих меры безопасности применительно к данному занятию, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия и переходит к основной части занятия.

Объяснение нового материала должно быть лаконичным и убедительным. Любой вопрос, сложен он или прост, должен излагаться четким и выразительным языком, при этом не обязательно пользоваться планом-конспектом. Он необходим лишь для контроля за последовательностью и полнотой изложения учебного материала и расходом времени, предусмотренного на изучение данного вопроса. Обращение к обучаемым во время рассказа оживляет занятие, позволяет избежать сухости изложения материала, повышает их внимание к рассказу.

Для развития у обучаемых воинской смекалки и привития навыков сознательного усвоения уставов весьма важно проверить их знания не только путем постановки вопросов и требования ответов на них, но и путем создания обстановки (ситуации), по ходу которой обучаемые могли бы самостоятельно принимать решения, выполнять практические действия с подробным обоснованием их в последующем. Поэтому руководитель при подготовке к занятию должен подготовить вводные, которые он будет отрабатывать с обучаемыми.

Исправлять ошибки в действиях обучаемых можно только в словесной форме, терпеливо и без унижения их личного достоинства.

При проведении занятий, связанных с подачей команд, отдачей распоряжений, докладами о выполнении команд, руководитель требует, чтобы они выполнялись четко, громко, немногословно и в полном соответствии с уставами.

Теоретические положения общевоинских уставов отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, схем, таблиц, макетов, кинофильмов), а практические приемы - с использованием оборудования помещений жилого и служебного фондов.

В начале практического занятия руководитель объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приема, а затем отрабатывает их с обучаемыми.

Отрабатывая практические действия, руководитель добивается четкого и правильного их выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

Для проведения тренировок по отработке практических действий привлекаются штатные командиры отделений, с которыми накануне проводятся инструкторско-методические занятия и инструктажи.

Упражнения по отработке практических действий производятся в составе отделения, при этом каждый обучаемый поочередно выполняет все практические действия, предусмотренные содержанием занятия.

При отработке практических действий руководитель занятия обращает внимание обучаемых на соблюдение мер безопасности и проводит краткий разбор занятия.

Знания и практические навыки, полученные на занятии, в дальнейшем совершенствуются в повседневной жизни, во время подготовки и в процессе несения службы.

После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

В заключительной части руководитель занятия напоминает тему и цель занятия и как она достигнута. После этого делает разбор действий обучаемых по каждому учебному вопросу, указывает на допущенные ошибки и пути их устранения, дает задание на самоподготовку, отвечает на вопросы.

По сигналу об окончании занятия руководитель дает разрешение на объявление перерыва или конца занятий. Дежурный по взводу (заместитель командира взвода) встает, со своего места, строевым шагом выходит на первую линию столов, поворачивается лицом к обучаемым и подает команду: «Взвод, СМИРНО», Руководитель прощается: «До свидания, товарищи», а обучаемые отвечают: «До свидания, товарищ капитан», затем руководитель командует «Вольно» и выходит из класса. Если руководитель задерживается в классе, то он командует: «Вольно», «Можно выходить».

Руководитель занятия обязан в течение всего занятия, поддерживать высокую воинскую дисциплину, немедленно и решительно пресекать небрежность в обращении и действиях, попытки пререканий и проявлений нетактичности.

УТВЕРЖДАЮ  
Командир войсковой части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
по Общевоинским уставам ВС РФ на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:** ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ

**Занятие:** МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОГНЕОПАСНЫХ РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ. ОСОБЫЕ ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПАРКАХ, НА СКЛАДАХ И В МАСТЕРСКИХ. РЕЖИМ КУРЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ И НА ТЕРРИТОРИИ ЧАСТИ. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ. ОГNETУШАЩИЕ СРЕДСТВА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРИМЕНЕНИЕ. НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ОГNETУШИТЕЛЕЙ. ПРАВИЛА, ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ.

### Цель занятия:

Изучить меры пожарной безопасности при проведении огнеопасных работ на объектах воинской части.

Изучить особые противопожарные мероприятия в парках, на складах и в мастерских.

Изучить режим курения в различных помещениях и на территории части.

Ознакомиться с первичными средствами пожаротушения.

Изучить огнетушащие средства, их характеристика и применение.

Изучить назначение и устройство различных огнетушителей.

Изучить правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения.

**Время:** \_\_\_\_\_

**Место занятия:** Казарменное помещение.

**Метод проведения занятия:** Рассказ с разъяснением, тренировка.

### Материальное обеспечение занятия:

1. Оборудование помещений казармы.
2. Документация суточного наряда роты.

### I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_\_ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, готовность и состояние учебно-материальной базы, помещений казармы « \_\_\_\_ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « \_\_\_\_ » мин.
3. Опрос обучаемых 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » мин.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4.

- 4 Доведение мер безопасности Довожу порядок безопасного обращения с оборудованием роты. Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия. \_\_\_\_\_ «\_\_» мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ «\_\_» мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Меры пожарной безопасности при проведении огнеопасных работ на объектах воинской части.	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением. Излагаю материал, комментирую основные его положения. Задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильности понимания изложенного и готовности действовать согласно изученному материалу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
2.	Особые противопожарные мероприятия в парках, на складах и в мастерских.	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением. Излагаю материал, комментирую основные его положения. Задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильности понимания изложенного и готовности действовать согласно изученному материалу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
3.	Режим курения в различных помещениях и на территории части.	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением. Излагаю материал, комментирую основные его положения. Задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильности понимания изложенного и готовности действовать согласно изученному материалу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
4.	Первичные средства пожаротушения.	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением. Излагаю материал, комментирую основные его положения. Задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильности понимания изложенного и готовности действовать согласно изученному материалу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
5.	Огнетушащие средства, их характери-	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъ-	Слушают, запоминают, отвечают на во-

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
	стика и применение. Назначение и устройство различных огнетушителей.		яснением. Излагаю материал, комментирую основные его положения. Задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильности понимания изложенного и готовности действовать согласно изученному материалу.	просы.
6.	Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения.	_____ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением и практическим показом. Провожу тренировку личного состава. Отработку каждого нового приема начинаю с подачи команды, образцово показываю выполнение данного приема, приказываю обучаемым повторить мои действия самостоятельно. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы. Отрабатывают действия при возникновении пожара.

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_\_\_ » мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » мин.
- Задание на самостоятельную подготовку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » мин.

Руководитель занятия \_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись)

## 1. Меры пожарной безопасности при проведении огнеопасных работ на объектах воинской части

---

Личный состав должен быть обеспечен исправными средствами индивидуальной защиты (брезентовыми рукавицами, касками, предохранительными поясами и т. д.) и проинструктирован о порядке выполнения работ и соблюдения правил техники безопасности.

### Запрещается:

- загромождать проходы к лестницам и стремянкам;
- работать на сварочных аппаратах без их заземления;
- допускать переплетение газовых шлангов со сварочными кабелями;
- производить сварку резервуаров и емкостей, в которых находились легковоспламеняющиеся жидкости, без тщательной предварительной их очистки;
- устанавливать ацетиленовые генераторы в проходах, проездах, местах скопления людей;
- вести сварочные, газосварочные и малярные работы без защитных очков;
- эксплуатировать газовые установки, паровые и водогрейные котлы лицам, не имеющим на это допуска;
- оставлять газовые установки, паровые и водогрейные котлы без надзора до полного прекращения горения в топке, удаления из нее остатков топлива и снижения давления до нуля;
- применять бензол и этилированный бензин в качестве растворителя;
- пользоваться открытым огнем, включать и выключать электроосвещение и электрооборудование при обнаружении признаков загазованности помещения;
- применять приборы с открытым огнем для подогрева битумных составов внутри помещения;
- готовить битумные мастики на этилированном бензине и бензоле;
- пользоваться открытым огнем в радиусе не менее 50 м от места смешивания битума с органическими растворителями (бензином, скипидаром и пр.).

## 2. Особые противопожарные мероприятия в парках, на складах и в мастерских

---

### 2.1. Требования пожарной безопасности в парках

**10.** Объекты вооружения и военной техники устанавливаются так, чтобы между ними оставались необходимые проходы для быстрого вывода их в случае пожара.

**11.** Для предупреждения возникновения пожара в парках **категорически запрещается:**

- заправлять горючим машины, находящиеся на стоянках, и хранить машины с протекающими топливными баками и топливопроводами;
- хранить в местах стоянок машин горючее вне штатных топливных баков, смазочные материалы и пустую тару;
- промывать и чистить керосином, бензином и другими горючими жидкостями чехлы, капоты и одежду;
- хранить в машинах посторонние предметы, особенно промасленные тряпки, чехлы, специальную одежду;
- хранить в хранилищах парков совместно с другим вооружением и военной техникой цистерны с горючим;
- применять подогреватели, опасные в пожарном отношении;
- применять открытый огонь и фонари «летучая мышь» на стоянках машин при их обслуживании;
- производить сварочные работы в помещениях для стоянки машин;
- загромождать ворота в помещениях для стоянки и хранения машин, устраивать в этих помещениях кладовые, мастерские и жилье;
- закрывать ворота в помещениях для стоянки и хранения машин на внутренние запоры.

**12.** Для обеспечения немедленного вывода машин при пожаре должны ежедневно выделяться дежурные тягачи со специальными буксирными устройствами (приспособлениями) и наряд людей.



## **2.2. Требования пожарной безопасности на складах**

**18.** Допуск на техническую территорию складов (хранилищ) со спичками и другими зажигательными принадлежностями запрещается.

Трава на территории складов (хранилищ) должна своевременно выкашиваться и убираться. Сушка травы на территории складов (хранилищ) и выжигание сухой травы не допускаются.

**19.** На складах (в хранилищах) разрешается хранить только те виды имущества, для которых они предназначены.

Запрещается загромождать на складах (в хранилищах) проходы и выходы, закрывать двери на внутренние запоры, а также обивать стеллажи и затемнять окна бумагой, картоном, пленкой из полимерных материалов и тканями, не обработанными огнезащитными составами.

**20.** Укладка имущества в штабеля производится так, чтобы оставались свободными проходы и выходы. Запрещается укладывать имущество вплотную к печам, радиаторам отопления, электропроводке и лампам, а также производить в хранилищах работы, не связанные с переноской и укладкой имущества.

**21.** Вблизи складов (хранилищ) запрещается складывать строительные материалы, запасы топлива или какое-либо имущество, а также порожнюю тару и укупорку и хранить в общих хранилищах легковоспламеняющиеся жидкости.

**22.** Топки и вышечные отверстия печей устраиваются вне складов (хранилищ), а трубы снабжаются искроулавливателями. За два часа до закрытия складов топка печей полностью заканчивается, все печи осматриваются и закрываются.

**23.** При устройстве электроосвещения все склады (хранилища) оборудуются наружными рубильниками. Наружные рубильники и групповые щитки с предохранителями должны быть помещены в металлические ящики. Светильники на складах (в хранилищах) должны быть закрытого типа (со стеклянными колпаками) и располагаться вдоль основных и смотровых проходов. Установка электрических розеток и устройство служебных помещений внутри хранилищ запрещаются.

**24.** В хранилищах боеприпасов и взрывчатых веществ и в местах, где производятся работы с ними, стекла в окнах должны быть матовые или закрашиваться белой краской.

Взрывчатые вещества и боеприпасы не должны оставляться даже на короткое время под непосредственным воздействием солнечных лучей.

**25.** Вход в огнеопасные (взрывоопасные) хранилища с огнестрельным и холодным оружием, зажигательными принадлежностями и осветительными приборами, кроме аккумуляторных фонарей, а также в не установленной соответствующими инструкциями обуви запрещается.

**26.** На складах (в хранилищах) с легковоспламеняющимися жидкостями допускается только электрическое освещение во взрывозащищенном исполнении.

**27.** Пролитое на территории склада (хранилища) горючее сразу засыпается песком, который немедленно удаляется с территории.

**28.** Открывать пробки металлической тары зубилом или молотком, которые могут дать искру, запрещается. Для отвинчивания пробок пользоваться только специальными ключами.

**29.** По окончании работы все электросети на складах (в хранилищах), кроме технических средств охраны, должны быть выключены наружным рубильником.

## **2.3. Требования пожарной безопасности в мастерских**

**14.** Помещения, где производятся работы с применением легковоспламеняющихся жидкостей (керосина, бензина, ацетона, нитролака и т. п.) и зарядка аккумуляторных батарей, оборудуются специальной вентиляцией. Электродвигатели, светильники и электrorаспределительные устройства устанавливаются во взрывозащищенном исполнении. Зарядные агрегаты и генераторы газосварочных аппаратов устанавливаются в отдельных помещениях. Устройство печей в этих помещениях запрещается.

**15.** Легковоспламеняющиеся жидкости должны находиться в металлических, хорошо закупоренных сосудах в количестве, не превышающем однодневной потребности, и по окончании работ выноситься в специально оборудованное складское помещение.

Расходные баки производственных печей и агрегатов, работающих на жидком топливе, вместимостью 1 м<sup>3</sup> должны устанавливаться в изолированных помещениях, а вместимостью до 1 м<sup>3</sup> - на не-

сгораемых стенах на расстоянии не менее 5 м от агрегатов.

**16.** Для складывания обтирочных материалов, промасленных тряпок и ветоши во всех производственных помещениях устанавливаются металлические ящики с крышками, обязательно опорожняемые по окончании работ.

Промасленная специальная одежда должна храниться вне производственных помещений (цехов) в специальных шкафах в развешенном виде. Оставлять в карманах специальной одежды промасленные обтирочные материалы запрещается.

**17.** Топка печей прекращается за два часа до закрытия мастерских.

По окончании работ все скопившиеся за день производственные отходы и мусор должны выноситься из помещений мастерских.

### **3. Режим курения в различных помещениях и на территории части**

**71.** Военнослужащим запрещается курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для курения.

**182.** В роте... курение разрешается в специально отведенных и оборудованных комнатах или местах.

**191.** Все помещения обеспечиваются достаточным количеством урн для мусора, а места для курения - урнами с водой (обеззараживающей жидкостью).

В штабах, казармах, клубах и производственных помещениях курение разрешается только в специально отведенных местах, безопасных в отношении пожарной безопасности и оборудованных вытяжной вентиляцией.

### **4. Первичные средства пожаротушения**

Гашение вооружения, военной техники, фортификационных сооружений и материальных средств может производиться огнетушителем, засыпанием землей, песком, илом или снегом, накрыванием брезентом, мешковиной, плащ-палатками, обмундированием, сбиванием пламени свежесрубленными ветвями деревьев или кустарника лиственных пород.

Вооружение, военная техника и военные объекты должны быть укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, ведрами, лопатами и т. д.), которые используются в случае возникновения пожара.

В районах расположения вооружения, военной техники и материальных средств для тушения очагов пожара подготавливаются вода, песок, свежий дерн и другие средства.

В зимних условиях снежные своды и снежно-хворостяные перекрытия наряду с маскирующими свойствами обладают достаточной устойчивостью против воздействия от огня и могут применяться в качестве средств защиты от него.

При отсутствии средств индивидуальной защиты или невозможности их использования личный состав для защиты от огня должен уметь применять плащ-палатки, шинели, бушлаты, полушубки, ватные куртки, брюки, брезенты, тенты и другие предметы.

При загорании очаг огня (пострадавшего) необходимо плотно накрыть шинелью, плащ-палаткой, общевоинским защитным плащом и обильно поливать водой.

### **5. Огнетушащие средства, их характеристика и применение. Назначение и устройство различных огнетушителей**

#### **5.1. Углекислотные огнетушители**

**УГЛЕКИСЛОТНЫЕ ОГNETУШИТЕЛИ** предназначены для тушения загораний веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний электроустановок, находящихся под напряжением не более 1000В, жидких и газообразных веществ (класс В, С).

Огнетушители делятся на переносные и передвижные.

К переносным относят огнетушители, носимые человеком, огнетушащая способность которых отвечает минимальным техническим требованиям, установленным в нормативно-технической документации.

К передвижным относят огнетушители, оборудованные устройством для перевозки.

Углекислотными огнетушителями предпочтительно оборудовать противопожарные щиты в лакокрасочных цехах, на складах, АЗС и на территории промышленных предприятий.

Огнетушитель ОУ-8М соответствует требованиям международной конвенции СОЛАС по охране человеческой жизни на море, имеет сертификат Российского Морского Регистра Судоходства. Используется на объектах морского и речного флота.

Огнетушители должны эксплуатироваться в диапазоне рабочих температур от  $-40^{\circ}\text{C}$  до  $+50^{\circ}\text{C}$ .

### Некоторые марки углекислотных огнетушителей



#### ОГNETУШИТЕЛЬ ОУ-1

Вместимость баллона: 2л. Огнетушащее вещество -  $\text{CO}_2$  (двуокись углерода). Длина струи огнетушащего вещества: 1,5 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 8 с. Масса огнетушителя не более: 6кг. Габаритные размеры: 430X108X314 мм.



#### ОГNETУШИТЕЛЬ ОУ-2

Вместимость баллона: 3л. Огнетушащее вещество -  $\text{CO}_2$  (двуокись углерода). Длина струи огнетушащего вещества: 2,5м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 10с. Масса огнетушителя не более: 7,6кг. Габаритные размеры: 528X110X314 мм.



#### ОГNETУШИТЕЛЬ ОУ-8М

Сертификат морского регистра. Вместимость баллона: 8 л. Огнетушащее вещество -  $\text{CO}_2$  (двуокись углерода). Длина струи огнетушащего вещества: 3м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 15 с. Масса огнетушителя не более: 18 кг. Габаритные размеры: 790X162X220мм.



#### ОГNETУШИТЕЛЬ ОУ-20

Вместимость баллона: 2X10л. Огнетушащее вещество -  $\text{CO}_2$  (двуокись углерода). Длина струи огнетушащего вещества: 4 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 15 с. Масса огнетушителя не более: 60кг. Габаритные размеры: 1200 X 410 X 370мм.

### 5.2. Порошковые огнетушители

**ПОРОШКОВЫЕ ОГNETУШИТЕЛИ** предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А, В, С), а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.

Порошковыми огнетушителями рекомендуется оборудовать легковые и грузовые автомобили, сельскохозяйственную технику, противопожарные щиты на химических объектах, в гаражах, мастерских, офисах, гостиницах и квартирах.

Не следует использовать порошковые огнетушители для тушения оборудования, которое может выйти из строя при попадании (ЭВМ, электронное оборудование, электромашинны коллекторного типа и т. д.).

Огнетушитель ОП -10(3)М соответствует требованиям международной конвенции СОЛАС по охране человеческой жизни на море, имеет сертификат Российского Морского Регистра Судоходства. Используется на объектах морского и речного флота.

Огнетушители должны эксплуатироваться в диапазоне рабочих температур от -40°C до +50°C.

### Некоторые марки порошковых огнетушителей



#### **ОГNETУШИТЕЛЬ ОП -1(3) А, В, С**

Масса заряда порошка не менее: 0,9 кг. Огнетушащее вещество - огнетушащий порошок. Длина струи огнетушащего вещества: 3м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 5 с. Масса огнетушителя не более: 2,8 кг. Габаритные размеры: 316 X 135 X 100мм.



#### **ОГNETУШИТЕЛЬ ОП -2(3) А, В, С**

Масса заряда порошка не менее: 1,5 кг. Огнетушащее вещество - огнетушащий порошок. Длина струи огнетушащего вещества: 3м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 5 с. Масса огнетушителя не более: 3,7 кг. Габаритные размеры: 325 X 150 X 130мм.



#### **ОГNETУШИТЕЛЬ ОП -8(Г)**

Масса заряда порошка не менее: 7,6 кг. Огнетушащее вещество - огнетушащий порошок. Длина струи огнетушащего вещества: 4,5 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 10 с. Масса огнетушителя не более: 15 кг. Габаритные размеры: 420 X 210 X 210мм.



#### **ОГNETУШИТЕЛЬ ОП-100(3) А, В, С**

Масса заряда порошка не менее: 79 кг. Огнетушащее вещество - огнетушащий порошок. Длина струи огнетушащего вещества: 6 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 30с. Масса огнетушителя не более: 135 кг. Габаритные размеры: 1090 X 640 X 630мм.

### 5.3. Воздушно-пенные огнетушители

**ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ ОГНЕТУШИТЕЛИ** предназначены для тушения загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах хранения горючих материалов.

Данные огнетушители не предназначены для тушения загораний веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий и калий) и электрооборудования, находящегося под напряжением.

Огнетушители должны эксплуатироваться в диапазоне рабочих температур от +5 °С до +50°С.

В холодное время года воздушно - пенные огнетушители поставляются незаряженными.



#### **ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОВП -5(3)**

Количество огнетушащего вещества: воды - 3,2 л, заряда - 1 кг. Длина струи огнетушащего вещества: 3м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 30с. Масса огнетушителя не более - 7.8 кг. Габаритные размеры: 450 X 290 X 175 мм.



#### **ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОВП -10 (3)**

Количество огнетушащего вещества: воды - 6,5 л, заряда - 2 кг. Длина струи огнетушащего вещества: 3,5 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 40с. Масса огнетушителя не более - 14 кг. Габаритные размеры: 628 X 290 X 300мм.



#### **ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОВП -50 (3)**

Количество огнетушащего вещества: воды - 32,5 л, заряда - 10 кг. Длина струи огнетушащего вещества: 4 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 40с. Масса огнетушителя не более - 85 кг. Габаритные размеры: 890 X 515 X 470мм.



#### **ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОВП-100(3)**

Количество огнетушащего вещества: воды - 65,5 л, заряда - 20кг. Длина струи огнетушащего вещества: 4 м. Продолжительность подачи огнетушащего вещества: 60с. Масса огнетушителя не более - 155 кг. Габаритные размеры: 1090 X 820 X 660 мм.

## **6. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения**

---

### **6.1. Работа с углекислотными огнетушителями**

Для приведения в действие огнетушителей типов ОУ необходимо:

- левой рукой взяться за рукоятку;
- правой рукой направить раструб в очаг горения;
- вращая маховичок затвора против хода часовой стрелки, направить поток углекислоты в очаг горения.

В случае если загорание ликвидировано до израсходования углекислоты, маховичок затвора закрыть.

При работе с огнетушителем ОУ-8 струю углекислоты направлять в очаг горения, держась за рукоятку, расположенную между раструбом и бронированным шлангом.

### **6.2. Работа с пенными огнетушителями**

При работе с ручными химическими пенными огнетушителями необходимо:

- поднести огнетушитель на возможно близкое расстояние от очага горения;
- прочистить спрыск на корпусе шпилькой, подвешенной к ручке огнетушителя, и поднять вверх рукоятку запорного устройства, установленного на крышке огнетушителя;
- взять одной рукой огнетушитель за ручку, второй рукой – за днище и опрокинуть спрыском вниз, направляя струю пены в очаг горения.

При работе с воздушно-пенными огнетушителями ОВП необходимо:

- поднести огнетушитель к очагу горения, держа за рукоятку, не наклоняя и не переворачивая;
- направить насадок в очаг горения;
- нажать на пусковой рычаг, находящийся на крышке под рукояткой, и направлять высокократную пену в очаг горения.

### **6.3. Работа с углекислотно-бромэтиловыми огнетушителями**

При работе с углекислотно-бромэтиловыми огнетушителями ОУБ необходимо:

- поднести огнетушитель к очагу горения, держа за рукоятку;
- поворачивая маховичок затвора, открыть его и направить струю, выходящую из насадка, в очаг горения.

### **6.4. Работа с порошковыми огнетушителями ОП**

При тушении пожара необходимо:

- поднести огнетушитель к месту пожара на расстояние не менее указанного в паспорте огнетушителя;
- выдернуть чеку и направить сопло на очаг пожара, удерживая рукой гибкий шланг;
- через 4 секунды нажать ручку.
- Тушение производить с наветренной стороны.
- После окончания тушения необходимо нажать на ручку и выбросить остаток порошка.
- Перезарядить огнетушитель сразу же после использования.