

# СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

Опорный конспект

Тема:

Строрые приемы и движение без оружия

Вопросы:

1. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

### **I. Подготовка занятия включает:**

личную подготовку руководителя;  
 подготовку материального обеспечения и места проведения занятия;  
 подготовку к занятию руководителей на учебных местах (офицеров, прапорщиков, сержантов);  
 подготовку к занятию обучаемых;  
 контроль готовности занятия.

### **II. Методические указания по проведению занятия по одиночной строевой подготовке.**

Перед выходом на занятие командир роты принимает рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава роты к занятию и выводит роту к месту занятий. Рота к месту занятий выходит в походном строю с песней или под барабан. Прибыв к месту занятия, командир роты выстраивает роту в развернутый двухшереножный строй. Затем он объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы, доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием (если оно используется на занятии) и при действиях на технике (при отработке действий на машинах), указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия, определяет каждому взводу место для занятия и приказывает командирам взводов развести взводы по местам занятий.

При выходе взводов в указанные места каждый командир взвода проверяет внешний вид подчиненных. При этом особое внимание он обращает на правильность подгонки обмундирования, проверяют оружие на его наличие и комплектность. Затем проверяет подчиненных, как они усвоили ранее изученные строевые приемы и по результатам их отработки оценивает солдат. После этого командир взвода указывает место для занятий каждому отделению.

Командиры отделений разводят отделения по местам. Когда все подразделения займут свои учебные места, командир роты подает команду **«К проведению занятий - Приступить»**.

Командиры отделений приступают к изучению нового приема и его тренировке. Разучивание нового строевого приема (действия) командир отделения начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном и в уставном темпе, при этом комментирует все свои действия.

Закончив показ и установив, что обучаемые поняли прием, командир отделения приступает к разучиванию строевого приема с подчиненными сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда прием разучен, по указанию командира взвода отделение приступает к тренировке этого приема попарно и самостоятельно.

Для проведения тренировки командир отделения становится в центре строевой площадки, а по ее периметру с интервалом 2-4 шага выстраивает солдат отделения в развернутом одношереножном строю. Обучение осуществляется под команду командира или под одновременный счет военнослужащих вслух.

Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка.

Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку командой **«ОТСТАВИТЬ»** (в движении **«СТОЙ»**) и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета.

При проведении попарной тренировки солдаты (в паре) поочередно выступают в роли командира. Командир отделения, переходя от одной пары к другой, контролирует действия солдат, исправляет допускаемые ими ошибки.

Командир взвода, следя за действиями командиров отделений и обучаемых солдат, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных солдатами ошибок. Слабо подготовленных солдат он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приема или действия.

Командир роты, переходя от взвода к взводу, контролирует ход занятия, правильность обучения и дает рекомендации командирам взводов и отделений, как лучше устранить ошибки, допускаемые солдатами. При необходимости оказывает помощь одному из командиров взводов (отделений) в проведении занятий.

При переходе к тренировке под барабан командир роты становится в центре плаца, вызывает к себе барабанщика и, подавая ему команды, руководит тренировкой. В этом случае командиры взводов и отделений следят за действиями обучаемых и устраняют допущенные ими ошибки по ходу тренировки.

В конце занятия командир отделения указывает каждому солдату на недостатки, определяет срок их устранения, а также ставит задачи по подготовке к очередному занятию.

Командир взвода при проведении разбора отмечает лучшее отделение и наиболее отличившихся солдат.

Командир роты проводит разбор со всем личным составом и отдельно с офицерами, прапорщиками и сержантами. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приема (действия) во взводах и дает указание по совершенствованию выполнения этого приема в повседневной жизни. При проведении разбора с офицерами, прапорщиками, сержантами командир роты отмечает положительное в проведении занятия, недостатки, допущенные при обучении, и дает указания по подготовке к следующему занятию.

УТВЕРЖДАЮ  
Должность непосредственного начальника

\_\_\_\_\_ (военское звание)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## ПЛАН

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

по строевой подготовке \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

### Тема:

Движение строевым шагом, повороты в движении.

### Занятие:

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

### Цель занятия:

1. Научить подчиненных правильному выходу из развернутого и походного строя отделения (взвода) и возвращению в строй, подходу к начальнику и отходу от него.
2. Совершенствовать навыки в движении строевым шагом, выполнении воинского приветствия.
3. Воспитывать дисциплинированность, сознательное отношение к выполнению команд командира.

Время: \_\_\_\_\_

Место занятия: \_\_\_\_\_

Метод проведения занятия: практическое.

Материальное обеспечение занятия: Оборудование строевого плаца.

Руководства и пособия: Строевой устав ВС РФ, ст. 69-73.

### І. Вводная часть \_\_\_\_\_ мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию:

*Проверяет внешний вид подчиненных. Обращает особе внимание на правильность подгонки обмундирования*

\_\_\_\_\_ мин.

2. Напоминание материала предыдущего занятия:

*Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.*

\_\_\_\_\_ мин.

3. Проверка (опрос) обучаемых:

1. рядовой \_\_\_\_\_ 2. рядовой \_\_\_\_\_

3. рядовой \_\_\_\_\_ 4. рядовой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ мин.

Основные вопросы (строевые приемы) для контроля:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## 4. Доведение требований безопасности:

*Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия.*

мин.

## II. Основная часть \_\_\_\_\_ мин.

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	_____ мин.	<p>Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и возвращение в строй отрабатывается комплексным методом из развернутого и походного строя подразделения.</p> <p><b>Для ознакомления со строевыми приемами:</b>          Называю отрабатываемые строевые приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Выход из строя и возвращение в строй.»</b></li> <li>2. <b>Подход к начальнику и отход от него».</b></li> </ol> <p>Объясняю, где и в каких случаях эти строевые приемы применяются.          Подаю команды, по которым выполняются строевые приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Например:</i> <b>«Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)»;</b></li> <li>2. <i>Например:</i> <b>«Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ»</b> или <b>«СТАТЬ В СТРОЙ».</b></li> </ol> <p>Образцово показываю выполнение строевых приема в целом сам или привлекаю для показа этих строевых приемов наиболее подготовленного сержанта (солдата).          Довожу порядок выполнения строевых приемов, согласно требованиям Строевого устава (из ст. 69-73 СУ ВС РФ).          Показываю приемы в медленном темпе и по подразделениям, подаю команды и кратко поясняю свои действия.</p> <p><b>Для разучивания строевых приемов:</b>          Изучаю с подчиненными строевые приемы по подразделениям. Находясь внутри строевой площадки (перед строем подразделения), подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>Во время разучивания строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.</p> <p><b>Для тренировки строевых приемов:</b>          Тренирую приемы в составе взвода (отделения, попарно или самостоятельно) в целом.</p> <p>Если в процессе тренировки приема до-</p>	<p>Наблюдают за показом строевых приемов.</p> <p>Запоминают порядок их выполнения по подразделениям, в медленном темпе и в целом.</p> <p>По моей команде тренируются в выполнении строевых приемов в целом.</p>

№ п/п	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			пущена общая ошибка, останавливаю обучение и показываю, как эту ошибку исправить. Если ошибку допускает отдельный военнослужащий, вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение этого приема. Все остальные обучаемые продолжают выполнять строевой прием самостоятельно.	

### III. Заключительная часть \_\_\_\_\_ мин.

1. Опрос по изученному материалу:

<u>1. рядовой</u>	<u>2. рядовой</u>	_____ мин.
<u>3. рядовой</u>	<u>4. рядовой</u>	

2. Задание на самостоятельную подготовку:

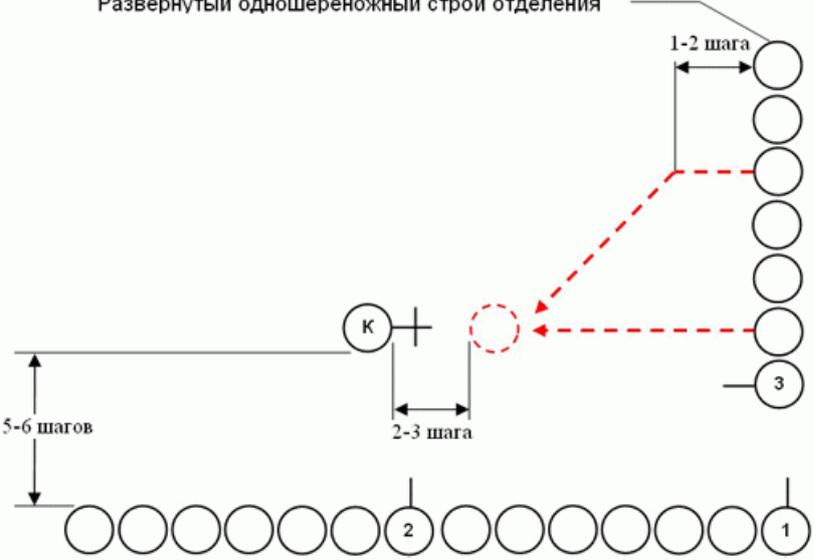
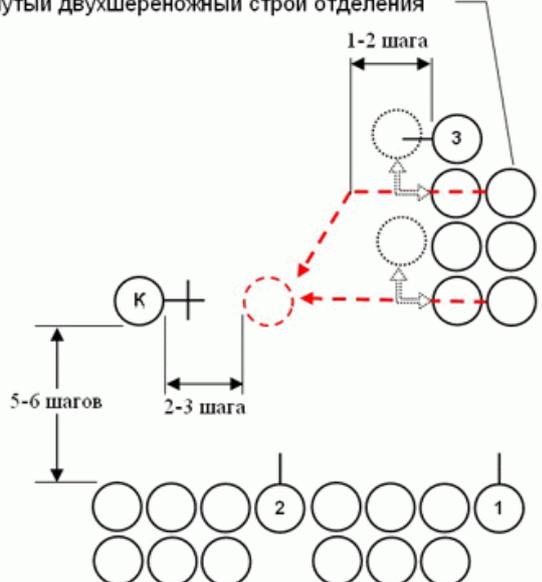
<u>1.</u>	_____ мин.
<u>2.</u>	

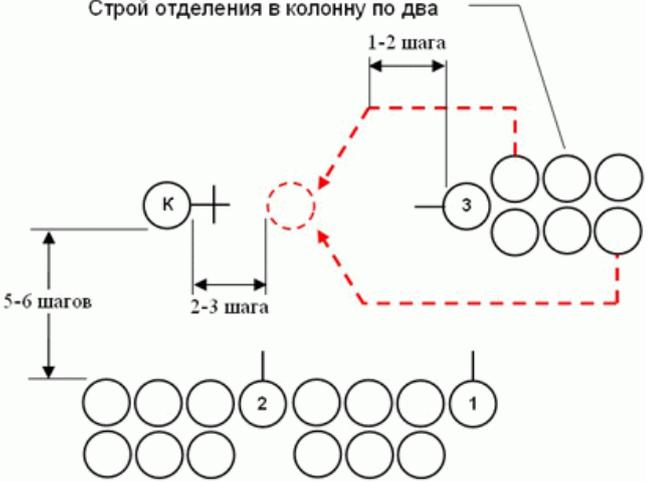
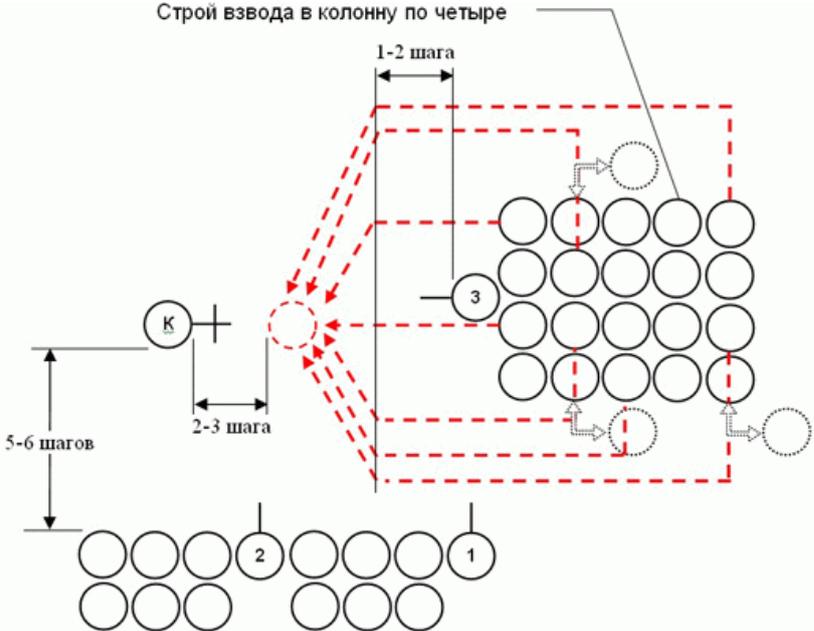
Руководитель занятия \_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись)

## 1. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

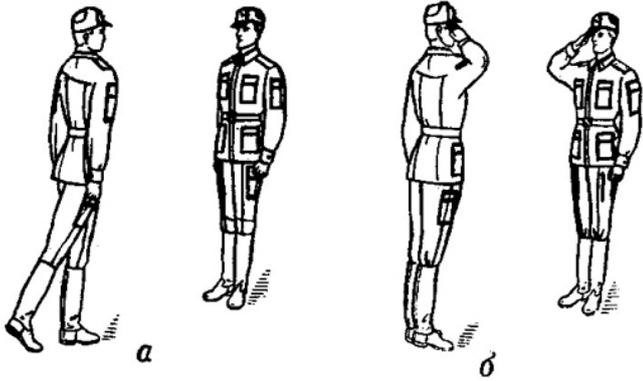
Обучение **ВЫХОДУ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО ИЗ СТРОЯ, ПОДХОДУ К НАЧАЛЬНИКУ И ВОЗВРАЩЕНИЮ В СТРОЙ** командир начинает из развернутого одношереножного, а потом из двухшереножного строя отделения (взвода) и продолжает из колонны по два, по три, по четыре. Выход из строя и возвращение в строй руководитель занятия последовательно отрабатывает при нахождении подчиненных в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне подразделения.

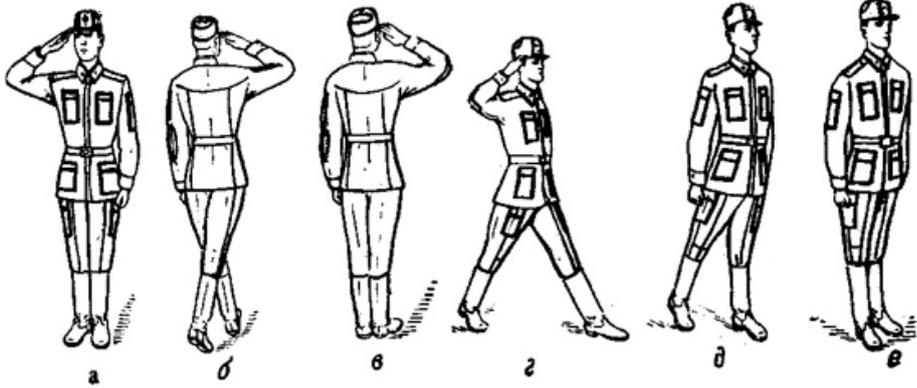
Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
<b>I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:</b>	
1 Называет строевые приемы	1. Выход из строя; 2. Подход к начальнику; 3. Отход от начальника; 4. Возвращение в строй.
2 Объясняет, где и в каких случаях эти строевые приемы применяются	Выход из строя применяется: — для выхода из строя по вызову; — для выхода из строя на указанное количество шагов. Подход к начальнику применяется: — для подхода к начальнику по вызову; — для подхода к начальнику вне строя. Отход от начальника применяется: — для отхода от начальника вне строя; — для отхода от начальника в строй. Возвращение в строй применяется: — для постановки в строй после выхода по вызову; — для постановки в строй после выхода на указанное количество шагов.
3 Доводит команды, по которым выполняется строевой прием	1. Для выхода военнослужащего из строя по вызову подается команда. <i>Например:</i> — <b>«Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)»</b> . 2. Для возвращения военнослужащего в строй подается команда. <i>Например:</i> — <b>«Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ»</b> или <b>«СТАТЬ В СТРОЙ»</b> .
4 Образцово показывает выполнение строевого приема в целом	Образцовый показ выхода военнослужащего из строя, подхода к начальнику и возвращения его в строй при различных видах построения подразделения командир осуществляет так, чтобы обучаемые имели возможность видеть выполнение этого приема на примере отделения (взвода). Для большей наглядности он вызывает из строя одного военнослужащего для обозначения начальника и ставит его так, чтобы остальные видели действия командира при подходе к «начальнику» и отходе от него. Руководитель может вызвать для показа строевого приема наиболее подготовленного сержанта или солдата подразделения. В этом случае сержант (солдат) выполняет подход к начальнику и отход от него по его командам. При личном показе строевых приемов командир становится в строй подразделения и командует: <b>«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»</b> . Подает команду, например: <b>«Капитан Петров. КО МНЕ»</b> и показывает порядок выхода из строя и подход к начальнику. По команде, например: <b>«Капитан Петров. СТАТЬ В СТРОЙ»</b> показы-

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
	<p>вает порядок отхода от начальника и возвращения в строй. Затем он показывает порядок подхода к начальнику и отход от него по команде: «<b>СТАТЬ В СТРОЙ</b>».</p> <p>Схема построения обучаемых на строевом плацу для показа выхода военнослужащего из строя, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй, может быть следующей:</p> <p style="text-align: right;">Схема 1</p> <p><b>Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих В РАЗВЕРНУТОМ ОДНОШЕРЕНОЖНОМ СТРОЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Развернутый одношереножный строй отделения</p>  <p style="text-align: center;">Развернутый одношереножный строй взвода</p> <p style="text-align: right;">Схема 2</p> <p><b>Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих В РАЗВЕРНУТОМ ДВУХШЕРЕНОЖНОМ СТРОЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Развернутый двухшереножный строй отделения</p>  <p style="text-align: center;">Развернутый двухшереножный строй взвода</p>

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
	<p style="text-align: right;">Схема 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих В ПОХОДНОМ СТРОЮ В КОЛОННУ ПО ДВА</b></p> <p style="text-align: center;">Строй отделения в колонну по два</p>  <p style="text-align: center;">Развернутый двухшереножный строй взвода</p> <p style="text-align: right;">Схема 4</p> <p style="text-align: center;"><b>Построение взвода для показа выхода из строя по вызову, подхода к начальнику, отхода от него и возвращения в строй при размещении военнослужащих В ПОХОДНОМ СТРОЮ В КОЛОННУ ПО ТРИ (ПО ЧЕТЫРЕ)</b></p> <p style="text-align: center;">Строй взвода в колонну по четыре</p>  <p style="text-align: center;">Развернутый двухшереножный строй взвода</p>
5	<p><b>Доводит порядок выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава</b></p> <p><b>Для выхода из строя.</b> Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «<b>Я</b>», а по команде о вызове из строя отвечает: «<b>Есть</b>». Затем он, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, с одновременным приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии.</p>

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых												
	<p><i>Например:</i> «<b>Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл</b>» или «<b>Товарищ полковник. Капитан Петров по вашему приказу прибыл</b>».</p> <p>При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место.</p> <p>При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.</p> <p>При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.</p> <p><b>Для возвращения в строй.</b></p> <p>По команде «<b>Рядовой Иванов</b>» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «<b>Я</b>», а по команде «<b>СТАТЬ В СТРОЙ</b>», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «<b>Есть</b>», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.</p> <p>Если подается только команда «<b>СТАТЬ В СТРОЙ</b>», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику: прикладывает руку к головному убору, отвечает: «<b>Есть</b>», с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.</p> <p>Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.</p>												
6 Показывает строевые приемы в медленном темпе и по разделениям	<p>Командир показывает порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него по разделениям в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подход к начальнику по разделениям на три счета;</li> <li>— отход от начальника по разделениям на четыре счета;</li> <li>— поход к начальнику по разделениям на четыре счета с движением вперед на три счета;</li> <li>— отход от начальника по разделениям на четыре счета.</li> </ul> <p>Для показа каждого подготовительного упражнения руководитель командует: «<b>Показываю. Команду подаю себе. Смотрите</b>». Подает команду на выполнение очередного приема по разделениям, показывает прием в медленном темпе, кратко поясняет свои действия и порядок выполнения приема.</p> <table border="1" data-bbox="517 1756 1517 2094"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="517 1756 1517 1792">Подход к начальнику по разделениям на три счета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1792 762 1973">Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе по элементам</td> <td data-bbox="762 1792 1050 1973">Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - ПАЗ,</td> <td data-bbox="1050 1792 1517 1973">Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="762 1973 1050 2065">делай - ДВА,</td> <td data-bbox="1050 1973 1517 2065">Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="762 2065 1050 2094">делай – ТРИ»</td> <td data-bbox="1050 2065 1517 2094">Правую руку опустить к бедру</td> </tr> </tbody> </table>	Подход к начальнику по разделениям на три счета			Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе по элементам	Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - ПАЗ,	Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а)		делай - ДВА,	Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б)		делай – ТРИ»	Правую руку опустить к бедру
Подход к начальнику по разделениям на три счета													
Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе по элементам	Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 3 счета, делай - ПАЗ,	Левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. а)											
	делай - ДВА,	Приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. б)											
	делай – ТРИ»	Правую руку опустить к бедру											

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых																					
	<p>Далее под следующий счет «<b>делай - РАЗ, делай – ДВА, делай - ТРИ</b>» и т.д. прием повторяется до команды «<b>СТОЙ</b>».</p> <div style="text-align: center;">  <p>Подход к начальнику: а – остановка, б - доклад</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Подход к начальнику на четыре счета с движением вперед на три счета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе с движением строевым шагом</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;">Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагам вперед, начи-НАЙ: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,</td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;">Сделать три строевых шага вперед</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="vertical-align: top;">РАЗ, Два, ТРИ, ЧЕТЫРЕ»</td> <td style="vertical-align: top;">Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: top;">Руку держать у головного убора</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: top;">Опустить руку от головного убора</td> </tr> </tbody> </table> <p>Далее под следующий счет «<b>РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ</b>» и т.д. прием повторяется до команды «<b>СТОЙ</b>».</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Отход от начальника на четыре счета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">Цель: отработать отход от начальника в медленном темпе по элементам и совершенствовать повороты на месте</td> <td style="width: 35%; vertical-align: top;">Команды: «Отход от начальника, по разделениям, на 4 счета, делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ»</td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;">Приложить правую руку к головному убору и ответить: «<b>Есть</b>» (рис. а) Повернуться кругом (направо, налево) (рис. б) и приставить правую ногу (рис. 2, в) С первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) (рис. г) опустить руку (рис. д) Приставить правую ногу к левой (рис. е)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Далее под следующий счет «<b>РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ</b>» и т.д. прием повторяется до команды «<b>СТОЙ</b>».</p>	Подход к начальнику на четыре счета с движением вперед на три счета			Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе с движением строевым шагом	Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагам вперед, начи-НАЙ: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,	Сделать три строевых шага вперед		РАЗ, Два, ТРИ, ЧЕТЫРЕ»	Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору			Руку держать у головного убора			Опустить руку от головного убора	Отход от начальника на четыре счета			Цель: отработать отход от начальника в медленном темпе по элементам и совершенствовать повороты на месте	Команды: «Отход от начальника, по разделениям, на 4 счета, делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ»	Приложить правую руку к головному убору и ответить: « <b>Есть</b> » (рис. а) Повернуться кругом (направо, налево) (рис. б) и приставить правую ногу (рис. 2, в) С первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) (рис. г) опустить руку (рис. д) Приставить правую ногу к левой (рис. е)
Подход к начальнику на четыре счета с движением вперед на три счета																						
Цель: отработать порядок подхода к начальнику в медленном темпе с движением строевым шагом	Команды: «Подход к начальнику, по разделениям, на 4 счета, с тремя шагам вперед, начи-НАЙ: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ,	Сделать три строевых шага вперед																				
	РАЗ, Два, ТРИ, ЧЕТЫРЕ»	Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору																				
		Руку держать у головного убора																				
		Опустить руку от головного убора																				
Отход от начальника на четыре счета																						
Цель: отработать отход от начальника в медленном темпе по элементам и совершенствовать повороты на месте	Команды: «Отход от начальника, по разделениям, на 4 счета, делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ»	Приложить правую руку к головному убору и ответить: « <b>Есть</b> » (рис. а) Повернуться кругом (направо, налево) (рис. б) и приставить правую ногу (рис. 2, в) С первым шагом (с постановкой левой ноги на землю) (рис. г) опустить руку (рис. д) Приставить правую ногу к левой (рис. е)																				

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
	 <p style="text-align: center;">Отход от начальника:</p> <p>а – приложить руку к головному убору; б – повернуться кругом; в – приставить ногу; г – шаг вперед; д – опустить руку; е – приставить ногу</p>
<b>II. Разучивает строевой прием:</b>	
1 По разделениям	<p>Разучивание подготовительных упражнений командир проводит по мере показа этих приемов лично.</p> <p>Он находится перед строем подразделения, подает команды на начало и прекращение отработки строевых приемов, контролирует порядок их выполнения, добивается устранения выявленных недостатков и проводит индивидуальное обучение подчиненных.</p> <p>Разучивание подготовительных упражнений осуществляет по методике изложенной выше.</p> <p>Для разучивания подготовительного упражнения: «Подход к начальнику по разделениям на три счета» подразделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими 2-4 шага.</p> <p>Для построения отделения руководитель подает команду, например: <b>«Отделение, в одну шеренгу (в колонну по одному) – СТАНОВИСЬ»</b>, размыкает отделение на 2-4 шага или, если отделение уже находится в одношереножном строю (в колонну по одному), только размыкает его.</p> <p>Командир следит за тем, чтобы по счету «делай – ДВА» с приставление правой ноги каблуки обучаемых были вместе, носки – на одной линии и развернуты на ширину ступни. Правая рука средним пальцем касалась нижнего края головного убора у козырька, пальцы были сжаты вместе, ладонь прямая, а локоть находился на линии и высоте плеча.</p> <p>Разучивание подготовительного упражнения: «Подход к начальнику на четыре счета с движением вперед на три счета» осуществляется одновременно с изучением подготовительного упражнения: «Отход от начальника на четыре счета». Порядок построения военнослужащих для изучения этих приемов такой же, как и при разучивании предыдущего подготовительного упражнения.</p> <p>Упражнения по разделениям повторяются неоднократно до полного их усвоения.</p> <p>Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка.</p> <p>Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько</p>

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых						
	<p>обучаемых, командир прекращает тренировку командой <b>«ОТСТАВИТЬ»</b> (в движении <b>«СТОЙ»</b>) и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета.</p>						
<p>2 В обычном темпе на семь счетов</p>	<p>Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него руководитель тренирует военнослужащих в обычном темпе на семь счетов. Для этого подразделение выстраивается в колонну по одному с дистанцией в три-четыре шага или попарно один против другого.</p> <p>По команде командира <b>«Подход к начальнику и отход от него, на семь счетов, с подсчетом вслух, начи-НАЙ»</b> военнослужащие выполняют прием и одновременно вслух осуществляют счет.</p> <table border="1" data-bbox="518 656 1517 1308"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="518 656 1517 689">Подход к начальнику и отход от него по разделениям на 7 счетов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 689 762 1308"> <p>Цель: отработать порядок подхода к начальнику и отхода от него в комплексе</p> </td> <td data-bbox="762 689 1050 1308"> <p>Команды: «Проход к начальнику и отход от него по разделениям, на 7 счетов, с подсчетом вслух, делай – РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ»</p> </td> <td data-bbox="1050 689 1517 1308"> <p>Сделать шаг с левой ноги, с постановкой левой ноги на землю корпус подать на впереди стоящую ногу, а руки опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору</p> <p>Резко опустить правую руку от головного убора</p> <p>Приложить правую руку к головному убору и ответить <b>«Есть»</b></p> <p>Сделать поворот кругом, руку держать у головного убора и приставить правую ногу</p> <p>Сделать шаг левой ногой и одновременно правую руку опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и принять строевую стойку</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Далее под следующий счет <b>«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ»</b> и т.д. прием повторяется.</p> <p>Когда выполнение подхода и отхода по разделениям будет усвоено, прием отрабатывается в целом по парам.</p> <p>Перед тренировкой командир рассчитывает подразделение на первый и второй; первых номеров назначает начальниками и выводит из строя на 8-10 шагов, а вторых – подчиненными. По команде: <b>«К тренировке приступить»</b> военнослужащие, назначенные начальниками, вызывают своих товарищей по команде, например: <b>«Рядовой Петров. Ко мне»</b>. За время тренировки «начальников» и подчиненных руководитель меняет местами несколько раз.</p> <p>Командир поочередно проверяет обучаемых, как они выполняют приемы. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, он подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав подразделения в это время продолжает тренировку самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка.</p> <p>Если в ходе разучивания одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку командой <b>«ОТСТАВИТЬ»</b> (в движении <b>«СТОЙ»</b>) и вновь показывает порядок выполнения</p>	Подход к начальнику и отход от него по разделениям на 7 счетов			<p>Цель: отработать порядок подхода к начальнику и отхода от него в комплексе</p>	<p>Команды: «Проход к начальнику и отход от него по разделениям, на 7 счетов, с подсчетом вслух, делай – РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ»</p>	<p>Сделать шаг с левой ноги, с постановкой левой ноги на землю корпус подать на впереди стоящую ногу, а руки опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору</p> <p>Резко опустить правую руку от головного убора</p> <p>Приложить правую руку к головному убору и ответить <b>«Есть»</b></p> <p>Сделать поворот кругом, руку держать у головного убора и приставить правую ногу</p> <p>Сделать шаг левой ногой и одновременно правую руку опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и принять строевую стойку</p>
Подход к начальнику и отход от него по разделениям на 7 счетов							
<p>Цель: отработать порядок подхода к начальнику и отхода от него в комплексе</p>	<p>Команды: «Проход к начальнику и отход от него по разделениям, на 7 счетов, с подсчетом вслух, делай – РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ, ШЕСТЬ, СЕМЬ»</p>	<p>Сделать шаг с левой ноги, с постановкой левой ноги на землю корпус подать на впереди стоящую ногу, а руки опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору</p> <p>Резко опустить правую руку от головного убора</p> <p>Приложить правую руку к головному убору и ответить <b>«Есть»</b></p> <p>Сделать поворот кругом, руку держать у головного убора и приставить правую ногу</p> <p>Сделать шаг левой ногой и одновременно правую руку опустить вниз</p> <p>Приставить правую ногу к левой и принять строевую стойку</p>					

Последовательность обучения	Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
	приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего счета.
<b>III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:</b>	
	<p>Тренировку выхода из строя по вызову и возвращения в строй командир начинает из развернутого одношереножного, а потом из двухшереножного строя и из колонны по два, по три, по четыре.</p> <p>Тренировка из одношереножного (двухшереножного) строя и из колонны по два осуществляется по отделениям, а из колонны по три (четыре) – в составе взвода. В первом случае командуют и вызывают к себе подчиненных штатные командиры отделений, во втором – руководитель занятия.</p> <p>Чтобы каждый военнослужащий усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки руководитель периодически меняет шеренги местами.</p> <p>Выполнение строевых приемов осуществляет по методике изложенной выше.</p> <p>За время тренировки командир вызывает к себе каждого военнослужащего подразделения несколько раз.</p> <p>Если в ходе тренировки военнослужащий допускает ошибку, командир прекращает тренировку командой «ОТСТАВИТЬ» (в движении «СТОЙ»), показывает порядок выполнения приема, после чего возобновляет выполнение приема от начала или от предыдущего положения.</p>