

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток.
2. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
3. Обучение выполнению нормативов № 4 и снятию общевойскового защитного комплекта.

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Занятия по изучению оружия массового поражения противника проводятся в специально оборудованных классах или на химическом городке приказарменной учебно-материальной базы.

На занятие подразделение выводится в полном составе. Личный состав на занятие выходит со средствами индивидуальной защиты. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться на фоне тактической обстановки с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, биологическом и воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

При изучении ядерного, химического и бактериологического оружия противника необходимо выработать у обучаемых твердую уверенность в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава резко уменьшаются.

При использовании на занятиях имитационных средств необходимо строго выполнять меры безопасности, указанные в инструкциях по применению средств имитации радиоактивного и химического заражения.

Местность, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими индивидуальных средств защиты и экипировки. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет средства индивидуальной защиты на наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса выставляются оценки. Руководитель занятия объявляет обучаемым тему и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих меры безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты и имитационными средствами, применяемыми на занятии, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия.

При проведении **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ** следует исходить из конкретных условий, в которых организуется и проводится обучение личного состава. Знания и навыки, полученные военнослужащими на занятиях по РХБЗ, в дальнейшем совершенствуются на занятиях по тактической (тактико-специальной) подготовке и другим предметам обучения.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ руководитель занятия доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала.

При изучении средства индивидуальной и коллективной защиты особое внимание необходимо

уделить изучению назначения, устройства и подбору защитного плаща, чулок и перчаток. Отработать порядок надевания, снятия, укладки и переноски общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Обучить подчиненных выполнять норматив № 4 и правильно снимать общевойсковой защитный комплект.

После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит заключительную часть ЗАНЯТИЯ. В первую очередь он проверяет наличие и состояние индивидуальных средств защиты и экипировки. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи средств индивидуальной защиты и экипировки.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____

(воинское звание)

(фамилия)

« ____ » « _____ » 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
по Радиационной, химической и биологической защите на « ____ » « _____ » 200 ____ г.

Тема: СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

Занятие: НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО, ПОДБОР ЗАЩИТНОГО ПЛАЩА, ЧУЛОК, ПЕРЧАТОК. НАДЕВАНИЕ, СНИМАНИЕ, УКЛАДКА И ПЕРЕНОСКА ОБЩЕВОЙСКОВОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА (ОЗК). ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ № 4 И СНИМАНИЮ ОБЩЕВОЙСКОВОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА.

Цель занятия:

1. Изучить назначение, устройство и порядок подбора защитного плаща, чулок и перчаток.
2. Отработать порядок надевания, снятия, укладки и переноски общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
3. Обучить подчиненных выполнять Н-РХБЗ-4 и правильно снимать общевойсковой защитный комплект.

Время: _____

Место занятия: Химический городок приказарменной учебно-материальной базы.

Метод проведения занятия: Рассказ с разъяснением, тренировка.

Материальное обеспечение занятия:

1. Индивидуальные средства защиты на каждого обучаемого;
2. Оборудование химического городка приказарменной учебно-материальной базы.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военно-служащими индивидуальных средств защиты и экипировки. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а средства индивидуальной защиты - на их наличие и комплектность « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____ « ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- 4 Доведение мер безопасности Довожу порядок безопасного обращения со средствами индивидуальной защиты.
Указываю порядок безопасного выполнения элементов занятия. « ____ » мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ « мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток.	___ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением назначения и устройства ОЗК. Показываю порядок подбора защитного плаща, чулок, перчаток.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы, повторяют практические действия за мной.
2.	Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	___ мин.	Материал по данному вопросу отработавшая практически. Отработку каждого нового приема начинаю с показа и краткого объяснения своих действий. Требую от обучаемых повторения изучаемого приема (действия). Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы, выполняют приемы и действия практически с использованием закрепленного ОЗК.
3.	Обучение выполнению нормативов № 4 и сниманию общевойскового защитного комплекта.	___ мин.	Материал по данному вопросу отработавшая практически. Отработку каждого нового приема (норматива) начинаю с показа и краткого объяснения. Показ осуществляю лично или с привлечением заранее подготовленного военнослужащего. Требую от обучаемых повторения изучаемого приема (норматива). Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема (норматива), указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы, выполняют приемы (норматив) практически с использованием закрепленного ОЗК.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ» ___ « мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. _____
2. _____ « ___ » мин.
- Задание на самостоятельную подготовку _____
_____ « ___ » мин.

Руководитель занятия

(воинское звание, подпись)

1. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток.

1.1. Назначение ОЗК

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, РП, БС, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия.

При заблаговременном надевании ОЗК повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени, а также ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

Общевойсковой защитный комплект является средством защиты периодического ношения. При заражении ОВ, РП или БС ОЗК подвергают специальной обработке и используют многократно.

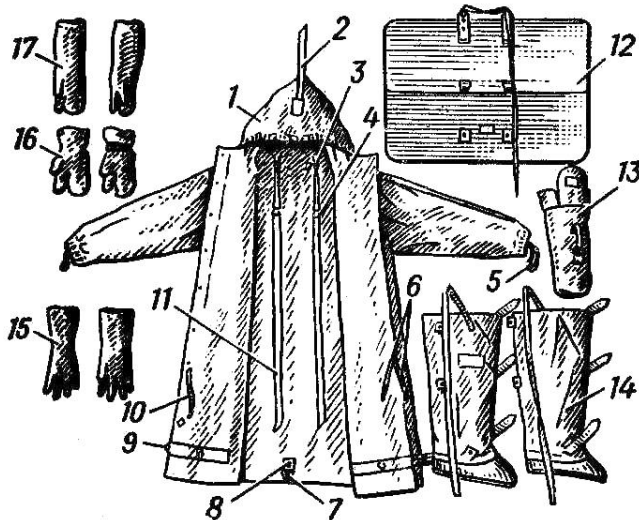
Общевойсковой защитный комплект комплектуют в подразделениях.

Защитные плащи ОП-1М с чехлами, чулки, перчатки, чехлы для чулок и перчаток заказывают и поставляют на склады и в подразделения раздельно.

1.2. Устройство ОЗК

В комплект защитного плаща ОП-1М входят:

- плащ;
- чехол для плаща;
- держатели плаща (2 шт.);
- шпеньки (19 шт.);
- закрепки (4 шт.).



Общевойсковой защитный комплект:

1 – защитный плащ ОП-1М; 2 – затяжник; 3 – петля спинки; 4 и 7 – рамки стальные; 5 – петля для большого пальца руки; 6 и 10 – закрепки; 8 – центральный шпенец; 9 – хлястик; 11 – держатели плаща; 12 – чехол для защитного плаща ОП-1М; 13 – чехол для защитных чулок и перчаток; 14 – защитные чулки; 15 – защитные перчатки БЛ-1М; 16 – утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М; 17 – защитные перчатки БЗ-1М.

Шпеньки и закрепки для каждого плаща упакованы в мешочек из марли.

Для обеспечения герметичности и удобства пользования низки рукавов стянуты резинками. Размеры капюшона регулируют затяжником. Фиксацию рукавов осуществляют петлями, надеваемыми на большие пальцы рук.

Для застегивания плаща имеются шпеньки. Рамки стальные.

Центральный шпенец, держатели плаща, закрепки и хлястики с резинками предназначены для надевания плаща в виде комбинезона.

На левом рукаве внизу имеется карман для хранения запасных шпеньков и закрепок.

Плащ изготавливают из прорезиненной ткани. Он может быть использован также для защиты от непогоды.

Чехол плаща предназначен для хранения, ношения и быстрого перевода плаща в «боевое» положение в виде накидки. Чехол изготавливают из ткани.

На чехле имеются:

- два хлястика и два шпенька (в держателях) для застегивания чехла;
- две прорези на хлястиках для продевания держателей плаща;
- две пары рамок стальных для крепления чехла с плащом на спине военнослужащего.

Концы хлястиков соединены тесьмой для раскрытия чехла при переводе плаща в «боевое» положение.

В комплект защитных чулок входят:

- чулки (1 пара);
- шпеньки (6 шт.);
- тесьма (2 шт.).

Шпеньки закреплены на отрезке прорезиненной ткани. Для крепления чулок на ногах используют хлястики и тесьму. Голенища чулок изготавливают из прорезиненной ткани, осоюзки – из резины.

В общевойсковом защитном комплекте используют защитные перчатки двух видов:

- летние БЛ-1М;
- зимние БЗ-1М.

Летние перчатки пятипалые, зимние – двухпалые. Перчатки изготавливают из резины. В комплект зимних перчаток входят утеплительные вкладыши.

Для ношения чулок и перчаток в положениях «походном и «наготове» используют чехол из ткани.

1.3. Подбор защитного плаща, чулок, перчаток

Подбор плащей проводят по росту военнослужащего:

- первый рост – для военнослужащих ростом до 166 см;
- второй – от 106 до 172 см;
- третий – от 172 до 178 см;
- четвертый – от 178 до 184 см и выше.

Порядок подготовки плаща, не бывшего в носке, после его получения:

- вставить шпеньки в держатели шпеньков;
- привязать двойным узлом держатели плаща короткой частью к петлям плаща на горловине с изнанки;
- привязать закрепки к держателю;
- держатель закрепки ввести в прорезь закрепки, затем закрепку продеть через петлю на конце держателя и затянуть;
- вставить запасные шпеньки в отверстия кармана на левом рукаве (в плащах старой конструкции – в карман под проймой правого рукава на изнаночной стороне);
- запасную закрепку закрепить одним из запасных шпеньков;
- надеть плащ в рукава, противогаз и стальной шлем;
- надеть капюшон на стальной шлем и застегнуть два верхних шпенька плаща;
- с оказанием взаимопомощи закрепить в нужном положении затяжники;
- снять плащ, стальной шлем и противогаз;
- вставить два шпенька в держатели шпеньков чехла;
- нанести знаки воинского различия;
- уложить плащ в чехол.

Подбор чулок проводят по размеру обуви:

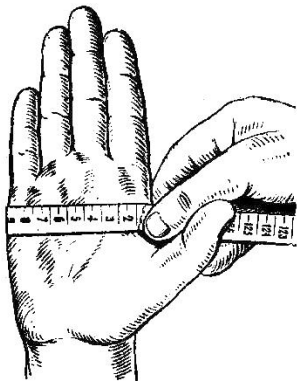
- первый рост – для обуви (сапоги, ботинки) до 40-го размера;
- второй рост – для 42-го размера;
- третий рост – для 43-го размера и больше.

Для зимней обуви (валенки, унты) чулки подбирают на один размер больше, чем для летней обуви.

Порядок подготовки чулок, не бывших в носке:

- вставить шпеньки в держатели;
- привязать тесьму двойным узлом к петле в верхней части голенища;
- уложить чулки в чехол, свернув каждый чулок отдельно в скатку, начиная с осоюзки;
- застегнуть чехол.

Подбор перчаток



Измерение руки

Подбор перчаток проводят по результатам измерения обхват ладони на уровне пятого пястно-фалангового сустава:

для БЛ-1М

- до 21 см – первый размер;
- от 21 до 23 см – второй размер;
- более 23 см – третий размер;

для БЗ-1М

- до 22,5 см – первый размер;
- более 22,5 см – второй размер.

Порядок подготовки перчаток:

– взять одну перчатку за края обреза краги двумя руками и резко перевернуть ее на себя на один оборот, достигнув поддува перчатки в кистевой части рук;

- осмотреть перчатку в поддутом состоянии;
- то же проделать со второй перчаткой;
- уложить перчатки в чехол под чулки, предварительно вывернув краги наружу (на кистевую часть перчаток);
- застегнуть чехол.

2. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

2.1. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Защитный плащ ОП-1М в «боевом» положении используют в виде **накидки, надетым в рукава и в виде комбинезона**. В виде накидки плащ используют при внезапном применении противником ТХ, БА и напалма.

Плащ надевают в виде накидки по сигналу «Химическая тревога», по команде голосом «Газы, плащи» или самостоятельно по первым недостоверным признакам применения противником химического или биологического оружия. В этих случаях личному составу, находящемуся вне укрытий, необходимо закрыть глаза и задержать дыхание, положить оружие; снять защитный шлем и головной убор; надеть противогаз, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание, раскрыть чехол плаща, дернув тесемку вверх (при ношении плаща без чехла для его раскрытия расстегнуть затяжники капюшона на скатке); отвести руки назад и, взявшись за полы, накинуть плащ на плечи; надеть капюшон на голову; запахнуть полы плаща; присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь, головной убор, защитный шлем и оружие для предохранения их от заражения. Если плащ размещен на грунте в развернутом состоянии, то необходимо взять его обеими руками за верхнюю часть и надеть в виде накидки, перебросив взмахом через голову, немедленно использовать пакет ИПП. После прохождения первичного облака необходимо: сбросить зараженный плащ; надеть защитный шлем; вынуть из чехла, надеть и закрепить чулки; вынуть из чехла перчатки; остатками раствора из пакета ИПП повторно обработать кисти рук и надеть перчатки. При появлении первых признаков поражения VX, зарином (зоманом) ввести средство при отравлении ФОВ из аптечки индивидуальной.

При передвижении в открытых транспортных средствах для надевания плаща по возможности делают остановку.

Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незараженной местности проводят по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы». Для этого необходимо: положить оружие, надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне; надеть защитный шлем; вынуть из чехла и надеть перчатки; раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх; надеть плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток; надеть капюшон на защитный шлем и застегнуть плащ; взять оружие.

Защитный комплект в виде комбинезона надевают на незараженной местности, в укрытии, сооружении по команде «**Защитный костюм надеть. Газы**». По этой команде необходимо: положить оружие; снять сумку с противогазом, снаряжение, защитный шлем, головной убор; снять очки и респиратор, если они были надеты; снять плащ в чехле и положить на землю; надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне, раскрыть чехол плаща и, взявшись за держатели, занести плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом; надеть плащ в рукава; продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей; застегнуть центральные отверстия на центральный шпенец сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепить их закрепкой; застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую; держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями; застегнуть полы плаща, оставив незастегнутыми два верхних шпенька; надеть поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза; перевести в «боевое» положение противогаз; надеть и застегнуть подшлемник, заправив его под куртку; надеть головной убор и защитный шлем; надеть капюшон плаща на защитный шлем; застегнуть два верхних шпенька; завернуть рукава плаща; достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

В зонах заражения парами ТХ общевойсковой защитный комплект надевают в виде комбинезона с тем отличием, что противогаз находится в положении «**Газы**» и остаются в таком положении во время надевания комплекта.

2.2. Снятие общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Для снятия зараженного плаща, надетого в виде накидки, необходимо: повернуться лицом к ветру и положить или поставить оружие; при использовании плаща с чехлом - развязать держатели плаща, удерживая их руками, и вытащить их из рамок чехла; приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад так, чтобы зараженная сторона была обращена вниз; при использовании плаща без чехла - сбросить капюшон с головы, отвязать держатели плаща от поясного ремня, приподнять плащ вверх и сбросить назад. При передвижении на открытых транспортных средствах личный состав снимает плащи после остановки и высадки.

Снятие зараженного ТХ или БА ОЗК при ношении плаща, надетого в рукава, проводят при отсутствии возможности его дегазации и дезинфекции на личном составе табельными средствами.

Для снятия ОЗК подают команду «**Защитный комплект снять**». При снятии ОЗК обращать внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешней (зараженной) стороны.

Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения необходимо: повернуться лицом к ветру; расстегнуть полы плаща, хлястики чулок и снять петли с больших пальцев рук; откинуть капюшон с головы за спину; опустить обшлага рукавов на кисти и вынуть руки из рукавов плаща (за спиной); не снимая перчаток, развязать держатели плаща и вытащить их из рамок чехла, приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад; при необходимости провести дегазацию рецептурой ИДП-1 оружия, защитного шлема, ПК противогаза, футляра для очков; отвязать тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюжки чулка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки; отойти от снятых зараженных СИЗК в наветренную сторону; после действия в зоне заражения ТХ обработать обмундирование, снаряжение, сумку для противогаза и обувь пакетом ДПП (ДПС-1); снять перчатки и противогаз.

Снятие зараженного ТХ или БА общевойскового защитного комплекта надетого в виде комбинезона, производят по команде «**Защитный костюм снять**».

По этой команде необходимо: повернуться лицом к ветру; снять сумку для противогаза; снять снаряжение; отстегнуть закрепки, расстегнув полы плаща и хлястики чулок; снять петли с больших пальцев рук; откинуть капюшон с головы на спину; освободить держатели из стальных рамок; вытащить руки из рукавов плаща (за спиной) не снимая перчаток; приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад; отвязать тесемки чулок от брючного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюжки чулка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулок. После действий в зонах заражения ТХ обработать снаряжение, сумку для противогаза и обувь рецептурой пакета ДПП (ДПС-1), снять перчатки, снять про-

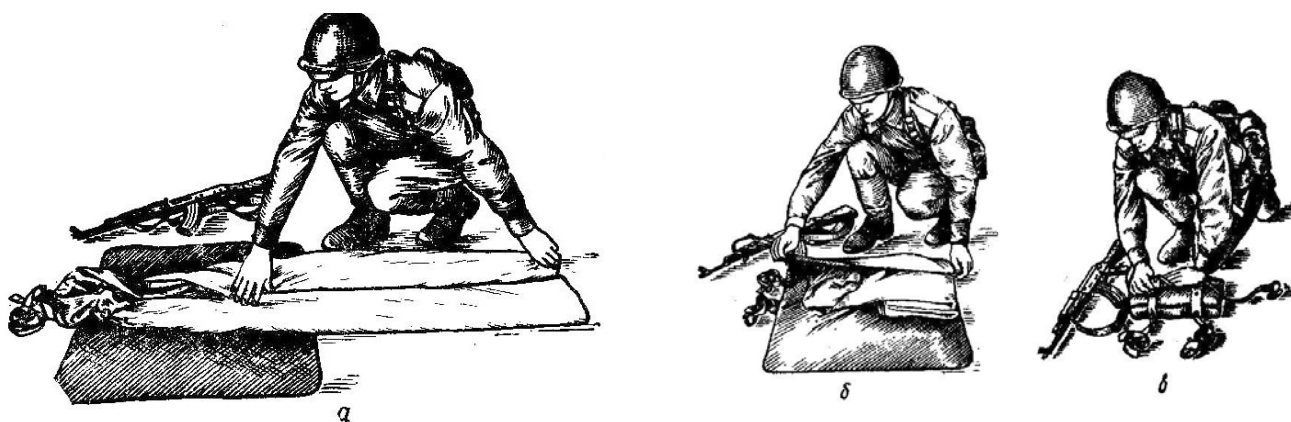
тивогаз. После действий в зонах заражения БА противогаз снимают при полной санитарной обработке личного состава.

Средства индивидуальной защиты, зараженные ТХ и БА, складывают в специальные мешки и отправляют на специальную обработку (Приложение 11).

2.3. Укладка общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Порядок укладки плаща в чехол:

- расстелить чехол на ровной поверхности наружной стороной вверх, держатели плаща пропустить через прорезы в хлястиках чехла;
- полы и спинку сложить продольными складками так, чтобы габариты плаща по ширине не превышали 30 см (рис. а);
- уложить плащ, начиная снизу, гармошкой (с шириной складок 15–20 см) на чехол и отвернуть капюшон на плащ (рис. б);
- завернуть боковые стороны чехла, скатать плащ вместе с чехлом и застегнуть хлястики чехла (рис. в).



Укладка защитного плаща ОП-1 в чехол

При отсутствии чехла плащ, свернутый в скатку, носят на спине с перекинутыми через плечи и закрепленными на пояском ремне держателями.

Укладка плаща в виде скатки:

- расстелить плащ наружной стороной вверх;
- сложить отдельно обе полы продольными складками так, чтобы габариты плаща по ширине не превышали 30 см;
- свернуть в скатку, начиная от низа плаща до капюшона;
- повернуть капюшон затяжником и стальными рамками наружу;
- затяжник капюшона обвести вокруг скатки и закрепить в стальных рамках капюшона.

2.4. Переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Общевойсковой защитный комплект переносится в положении «походном» и «наготове».

В «походном» положении при действии личного состава в пешем порядке плащ переносят в чехле за спиной, защитные чулки и перчатки – в чехле на пояском ремне. При действиях личного состава в закрытых подвижных объектах вооружения и боевой техники, в фортификационных сооружениях ОЗК может быть снят и уложен в месте, указанном командиром.

Плащ за спиной в «походном» положении закрепляют поверх снаряжения с оказанием взаимопомощи.

При отсутствии чехла плащ, свернутый в скатку, носят на спине с перекинутыми через плечи и закрепленными на пояском ремне держателями.

Порядок перевода плаща в положение «походное»:

- продеть каждый из держателей плаща через рамки чехла, не закрепляя в них держатели;

- в образовавшиеся лямки с помощью другого военнослужащего продеть руки так, чтобы рамки чехла оказались внизу, а хлястики – вверх и снаружи, затянуть держатели и прочно завязать их на груди развеивающимся узлом;
- пропустить тесьму для раскрытия чехла поверх левого плеча и привязать ее к левому держателю плаща или к плечевой лямке снаряжения;
- надеть сумку с противогазом так, чтобы плечевая лямка сумки была расположена поверх держателей плаща.

При отсутствии чехла плащ, свернутый в скатку, носят на спине с перекинутыми через плечи и закрепленными на пояском ремне держателями.

Перед спешиванием для атаки переднего края противника, при действиях вблизи (5–10 м) от подвижных объектов закрытого типа, укрытий, блиндажей, перекрытых участков траншей ОЗК могут быть сняты и размещены в местах, указанных командиром.

В положение «наготове» ОЗК переводят в случаях, когда это не затрудняет действия личного состава.

Порядок перевода плаща в положение «наготове»:

- расстегивают чехол (скатку) плаща ОП-1М и распускают его за спиной;
- чехол с чулками и перчатками, по возможности, размещают непосредственно за сумкой с магазинами, расстегивают клапан чехла.

При инженерном оборудовании местности и других работах, не связанных с перемещением личного состава на расстояние более 10 м от места работы, плащ ОП-1М может быть предварительно развернут и уложен на грунт изнаночной стороной вниз.

3. Обучение выполнению нормативов № 4 и сниманию общевойскового защитного комплекта.

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
4	Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты в «походном» положении при обучаемых. По команде « Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ », « ГАЗЫ » обучаемые надевают защитный комплект в виде плаща, при этом необходимо: положить оружие; надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне; раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава; перевести противогаз в «боевое» положение; надеть капюшон и застегнуть плащ; надеть перчатки; взять оружие «на ремень».				

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
		При действиях на машинах обучаемые выстраиваются около них:				
		– на открытой местности	Военно-служащие	3 мин	3 мин 20с	4 мин
			Отделение, взвод	3 мин 30с	3 мин 50с	4 мин 30с
			Рота (группа, батарея)	4 мин	4 мин 20с	5 мин 10с
		– в укрытиях или закрытых машинах	Военно-служащие	4 мин 30с	5 мин	6 мин
			Отделение, взвод	5 мин 10с	5 мин 40с	6 мин 40с
			Рота (группа, батарея)	5 мин 40с	6 мин 10с	7 мин 20с
		<p>По команде «Защитный костюм – НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» обучаемые надевают защитный комплект в виде комбинезона, при этом необходимо: положить оружие; снять сумку с противогазом, снаряжение, защитный шлем, головной убор; снять плащ в чехле и положить на землю; надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне; раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава, продеть держатели в рамки и закрепить их; застегнуть центральные отверстия на центральный шпене́к и закрепить его закрепкой; застегнуть нижние полы плаща и закрепить держатели двух шпенок, расположенных ниже центрального, закрепками; застегнуть верхние полы плаща и надеть поверх плаща снаряжение и сумку с противогазом; перевести противогаз в «боевое» положение и надеть головной убор и стальной шлем; застегнуть два верхних шпенька; надеть капюшон и перчатки.</p> <p>При действиях на машинах обучаемые выстраиваются около них:</p>				

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
		– на открытой местности	Военно-служащие	4 мин 35с	5 мин	6 мин
			Отделение, взвод	4 мин 45с	5 мин 10с	6 мин 10с
			Рота (группа, батарея)	4 мин 50с	5 мин 20с	6 мин 20с
		– в укрытиях или закрытых машинах	Военно-служащие	7 мин	7 мин 40с	9 мин 10с
			Отделение, взвод	8 мин	8 мин 40с	10 мин 30с
			Рота (группа, батарея)	8 мин 50с	9 мин 40с	12 мин
		<p>Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды до полного надевания общевойскового защитного комплекта на открытой местности и до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; – не завязаны обе тесьмы на пояском ремне; – неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; – не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуто два шпенька; – при надевании защитного комплекта в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх плаща; – тесемки плаща не продеты в полукольца; – при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток; – не соблюдалась последовательность выполнения норматива. 				

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
		<p>Ошибки, снижающие оценку до «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при надевании повреждены средства защиты; – не соблюдалась последовательность выполнения норматива; – имеются открытые участки обмундирования и кожи человека; – допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив №1). 				

[Порядок снятия защитного комплекта см. п. 2.2.](#)

Прием или действие вначале показывается в целом и в нормальном темпе и ритме. Затем показ производится по частям в замедленном темпе и сопровождается кратким объяснением для того, чтобы обучаемые точно восприняли и правильно усвоили показанный прием или действие. Во всех случаях показ должен быть безупречным, образцовым, а объяснения краткими и доходчивыми.

В ходе тренировки солдаты вначале должны научиться четко и безошибочно выполнять все приемы (действия) в медленном темпе и только после этого переходить к отработке приема в целом.

Если в ходе занятия отрабатываются нормативы, то можно устанавливать промежуточные по времени сроки их выполнения, отвечающие уровню подготовки личного состава, с таким расчетом, чтобы к намеченному плану сроку обеспечить их выполнение в установленное Сборником нормативов время.